

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 История России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук , Доцент, Г.М. Луцаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями курса «История России» является:

-формирование у студентов конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а также о динамике модернизационных процессах, этапах становления государственности в указанный период, истории взаимоотношений Российской империи с другими государствами;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирования способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Студент должен знать: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, базовый материал, история России, теоретико-методологические проблемы исторических исследований.

Учебные задачи курса:

-проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития России XX -XXI в.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях	Основные понятия межкультурного общества в социально-историческом, этическом и философском

<p>народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>контекстах. историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп Типологизацию и своеобразие культур демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие. определять влияние социокультурных традиций на социально-экономические и политические процессы в России в контексте истории XX века. Методическим инструментарием экономической оценки социокультурных традиций в контексте истории России XX века. Методическим инструментарием сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями Методическим инструментарием сопоставления микро- и макроэкономической ситуации в России и мире, в контексте истории России XX века под влиянием социокультурных традиций</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3,5 (126)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	2,5 (90)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Революция и Гражданская война в России									
	1. Методологические интерпретации и исторические школы о развитии России в 1917 г.	1							
	2. Методологические интерпретации и исторические школы о развитии России в 1917 г.			2	2				
	3. Рождение советского государства	1							
	4. Рождение советского государства			2					
	5. Рождение советского государства							1	
	6. Гражданская война в России (1917-1922)	1							
	7. Гражданская война в России (1917-1922)			2					
	8. Гражданская война в России (1917-1922)							1	
	9. Власть и культура в 1917- 1922 гг.	1							
	10. Власть и культура в 1917- 1922 гг.			2					
2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг.									
	1. Образование СССР и его историческое значение	1							

2. Образование СССР и его историческое значение			2					
3. Образование СССР и его историческое значение							1	
4. НЭП: теория и практика	1							
5. НЭП: теория и практика			2	2				
6. НЭП: теория и практика							1	
7. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. и истоки сталинизма.	1							
8. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. и истоки сталинизма.			2					
9. СССР в 1930-е гг.	1							
10. СССР в 1930-е гг.			2					
11. Образование, наука, культурная жизнь и повседневность в 1920-1930-е гг.	1							
12. Образование, наука, культурная жизнь и повседневность в 1920-1930-е гг.			2					
13. Образование, наука, культурная жизнь и повседневность в 1920-1930-е гг.							1	
14. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	1							
15. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.			2					
16. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.							1	
3. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенный период								
1. СССР в первый период Второй мировой войны	1							
2. СССР в первый период Второй мировой войны			4					
3. Спорные проблемы Великой Отечественной войны	1							
4. Спорные проблемы Великой Отечественной войны			2	2				

5. Экономика в годы ВОВ. Итоги и уроки войны. Цена Победы	1							
6. Экономика в годы ВОВ. Итоги и уроки войны. Цена Победы			2	2				
7. Экономика в годы ВОВ. Итоги и уроки войны. Цена Победы							1	
8. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период	1							
9. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период			2					
10. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период							1	
11. Культура и быт в послевоенный период			2					
4. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953-1964 гг.								
1. Трансформация политического режим при Н. Хрущеве	2							
2. Трансформация политического режим при Н. Хрущеве			2					
3. Социально-экономическое и культурное развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1							
4. Социально-экономическое и культурное развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.			2					
5. Социально-экономическое и культурное развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.							1	
6. Послевоенный раскол мира. «Холодная война»	1							
7. Послевоенный раскол мира. «Холодная война»			2					
8. Послевоенный раскол мира. «Холодная война»							1	

5. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1964-1980-е гг.								
1. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.)	1							
2. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.)			2					
3. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.	1							
4. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.			2					
5. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.							1	
6. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах	1							
7. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах			2	2				
8. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах							1	
9. Советская культура в послевоенный период	1							
10. Советская культура в послевоенный период			2					
11. Инакомыслие как явление послевоенной культуры			2					
6. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)								
1. Политические противоречия внутри страны и кризис власти	1							
2. Политические противоречия внутри страны и кризис власти			1					
3. Политические противоречия внутри страны и кризис власти							1	
4. Экономические проблемы периода перестройки	1							
5. Экономические проблемы периода перестройки			2					
6. Экономические проблемы периода перестройки							1	

7. Внешняя политика Советского государства в 1980-е	2							
8. Внешняя политика Советского государства в 1980-е			1	2				
9. Внешняя политика Советского государства в 1980-е							1	
7. История современной России								
1. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах	1							
2. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах			2					
3. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты	1							
4. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты			2					
5. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.	1							
6. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.			2					
7. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах	1							
8. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах			2	2				
9. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах							1	
10. Политическая жизнь РФ в 2000 годах	1							
11. Политическая жизнь РФ в 2000 годах			6					
12. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты	1							

13. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты			6					
14. Реформы федеративного устройства многонациональной России	1							
15. Реформы федеративного устройства многонациональной России			6					
16. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы.	1							
17. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы.			6	2				
18. Россия в глобальных процессах 2000-е годы	2							
19. Россия в глобальных процессах 2000-е годы			6	2				
20. Россия в глобальных процессах 2000-е годы							2	
Всего	36		90	18			18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России, 1917 - 2007: рек. УМС по истории и искусствоведению УМО по клас-му универ. образ. в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений(М.: Аспект - Пресс).
2. Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России (XX - начало XXI века): учебник для бакалавров.; допущено УМО высшего образования(М.: Юрайт).
3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Дворецкая А. П., Ипеева А. А., Коновалова О. В. Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Нихочина А.А. История России (XX век): [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
6. Нихочина А.А. История современной России: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
7. Аксельрод С. С., Андюсев Б. Е., Барсукова Н. В., Буданова Л. Ю., Гарин Е. Е., Гарин Е. Н., Дворецкая А. П., Калинин О. Н., Карпухин К. В., Кнауб В. А., Ковалев А. С., Колмаков В. И., Леопа А. В., Малютина Л. Ф., Матвеев А. В., Матвеев Б. А., Нихочина А. А., Пахомова Н. В., Северьянов М. Д., Терскова А. А., Филиппов В. В., Царев Е. В., Усс А. В. Красноярский край - фронту(Красноярск: СФУ).
8. Семенникова Л. И. История России: Ч. 2. XX - начало XXI века: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям (Москва: Юрайт).
9. Аксельрод С. С., Андюсев Б. Е., Барсукова Н. В., Буданова Л. Ю., Гарин Е. Е., Гарин Е. Н., Дворецкая А. П., Калинин О. Н., Карпухин К. В., Кнауб В. А., Ковалев А. С., Колмаков В. И., Леопа А. В., Малютина Л. Ф., Матвеев А. В., Матвеев Б. А., Нихочина А. А., Пахомова Н. В., Северьянов М. Д., Терскова А. А., Филиппов В. В., Царев Е. В., Усс А. В. Красноярский край - фронту(Красноярск: СФУ).
10. Луцаева Г. М., Элтеко Ю. В. История России XX-XXI вв.: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
11. Луцаева Г. М. История России (XX век): Часть 1: рабочая программа дисциплины(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
12. Нихочина А.А. История повседневности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)](Красноярск: СФУ).
13. Безбородов А. Б. Советская эпоха в истории России. Исторический опыт и современность. Исследование и документы: [монография](Москва: РОССПЭН).
14. Барсукова Н. В., Григорьева Е. А. Военная история России: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

15. Северьянов М. Д., Жулаева А. С., Луцаева Г. М., Карчаева Т. Г. История Сибири. Новая политика советского государства в Сибири (1921-1929 гг.): историографический анализ проблемы: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 2.
3. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
4. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

